

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление (специальность): **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов видам профессиональных вредностей производственной среды, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- обучить студентов обеспечению безопасности производственной среды;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;
- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность предоставлять первую помощь;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин, а также для прохождения государственной итоговой аттестации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи,	Знать: <ul style="list-style-type: none">• средства и методы повышения безопасности и

<p>методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы пожарной безопасности и охраны труда; • основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; • грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; • правильно применять средства медицинской аптечки.
<p>ОПК – 8 - способность освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; • средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; • основы пожарной безопасности и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; • грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах.

4.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (**72** часов).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа), лабораторные работы, реферат, так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, интерактивные семинары и консультации и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов

учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, практические занятия
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.